

Inhaltsverzeichnis

Ver-vielfältig-ungen. Diversitätsbewusste Perspektiven für Theorie und Praxis der internationalen Jugendarbeit

Vorwort	6
1 Einleitung	9
1.1 Zur Bedeutung internationaler Jugendarbeit	10
1.2 Internationale Jugendarbeit in diversitätsbewusster Perspektive	12
2 Vom ›kulturellen Blick‹ zu einer diversitätsbewussten Perspektive	13
2.1 Zum Kulturverständnis	13
2.2 Zur Komplexität von Differenz	16
2.2.1 Unterschiedlich verschieden	16
2.2.2 Differenz als soziale Konstruktion	19
2.2.3 Differenz als Ungleichheit	21
2.2.4 Verschränkte Differenzen – Intersektionalität	23
2.2.5 Intersektionalität und Machtverhältnisse	26
2.2.6 Implikationen: Zum Umgang mit Differenz	28
2.3 Identitätsarbeit und (Mehrfach-) Zugehörigkeiten	29
2.3.1 Zugehörigkeiten und komplexe Lebensverhältnisse	29
2.3.2 Selbst- und Fremdzuschreibungsprozesse	30
2.3.3 Aspekte von (Mehrfach-) Zugehörigkeiten	32
2.3.4 Implikationen: Zum Umgang mit Heterogenität	34
3 Ansatzpunkte für die Weiterentwicklung internationaler Jugendarbeit in diversitätsbewusster Perspektive	37
3.1 Ausgewählte Aspekte internationaler Jugendarbeit in diversitätsbewusster Perspektive	37
3.1.1 Nicht-formale Bildung	37
3.1.2 Umgang mit Diversität	39
3.1.3 Antidiskriminierung	40
3.1.4 Partizipation und Empowerment	41
3.1.5 Das Lokale und das Globale	42
3.2 Verschiedene Ebenen internationaler Jugendarbeit in diversitätsbewusster Perspektive	43
3.2.1 Die pädagogische Ebene	43
3.2.2 Die jugendpolitische Ebene	46
3.2.3 Die außenpolitische Ebene	47
3.2.4 Die wissenschaftliche Ebene	47
4 Die Praxis – Reflexionen und Anregungen in diversitätsbewusster Perspektive	49
4.1 Ziele	51
4.2 Struktur	54
4.3 Interaktion	59
4.4 Methodik	66
5 Abschluss und Ausblick	72
Literatur	75
Die Autorinnen	79